

## **Proposta de readequação do Plano de Atividades das Bibliotecas Escolares para o 3º Período Letivo 2019-2020**

### **1. Introdução e enquadramento:**

Num quadro de alteração substancial da vida social, com fortes implicações no quotidiano da escola, colocada perante a necessidade de repensar, num tempo célere, novas formas e metodologias de trabalho, a biblioteca escolar teve de recentrar e projetar o seu serviço e as suas atividades em função dos novos contextos em que se movem, hoje, as comunidades escolar e educativa.

**A biblioteca pretende, assim, responder às atuais exigências dos seus utilizadores e redirecionar a sua ação, criando serviços capazes de apoiar e, sobretudo, facilitar as novas formas de trabalho.**

Deste modo, as três bibliotecas escolares, funcionarão como um todo para apoiar a implementação do Plano de Ensino à Distância do Agrupamento.

### **2. Domínios de Intervenção:**

A Biblioteca Escolar continua a orientar a sua ação para os domínios de Apoio ao Currículo e Intervenção na Ação Pedagógica, Leitura e Literacia; Apoio a Projetos e Gestão de Recursos Educativos. Contudo, tendo em conta a promoção do PE@D do AE, no 3º período readequa a sua intervenção, por forma a proporcionar a todos os professores, e, por seu intermédio, aos alunos e famílias, instrumentos e propostas de trabalho facilitadores de processos de aprendizagem.

**Com este objetivo, recomendamos:**

**2.1 Uma atenção particular** a dar ao uso de ferramentas relativas à **Segurança na Internet**, constantes de sites de referência neste domínio.

**Seguranet** - <https://www.seguranet.pt/>

**2.2 A utilização do novo recurso interativo** publicado no portal da Rede de Bibliotecas Escolares ([Bibliotecas Escolares - Estamos ON](#)) - [biblioteca escolar digital](#), onde são apresentadas sugestões de trabalho, instrumentos e tutoriais e uma ampla [curadoria de conteúdos](#), incluindo os links para sites e blogues de referência aprovados pelo ME como os do Plano Nacional de Leitura, destinado a todos os ciclos do Ensino e que se encontra em permanente atualização.

### **3. Recursos Humanos**

Professoras bibliotecárias:

Eulália Andrade (ESEQ)  
Teresa Vilas-Boas (EBIVG)  
Isabel Paes (EBPN)

As professoras bibliotecárias encontram-se disponíveis para apoiar e colaborar com os docentes das respetivas escolas, nomeadamente para esclarecimento de dúvidas sobre as potencialidades e a navegação na referida plataforma interativa, entre outros assuntos.

#### 4. Operacionalização

4.1 **Os links** para os diferentes sites, blogues e páginas do *Facebook* e para a [\*\*biblioteca escolar digital\*\*](#) ficarão disponíveis na página da Internet do Agrupamento.

4.2 **O apoio aos docentes** pelas professoras bibliotecárias decorrerá nos seguintes moldes:

A professora Eulália Andrade fará o atendimento aos docentes da ESEQ da seguinte forma:

- a) atendimento assíncrono, por email, com envio da resposta num prazo de 24h a 48h;
- b) atendimento síncrono na plataforma Teams, às quartas-feiras, entre as 14h 30m e as 16h 30m.

A professora Teresa Vilas-Boas proporcionará o apoio aos docentes da seguinte forma:

- c) atendimento assíncrono aos professores da EBVG, por email, com envio da resposta num prazo de 24h a 48h;
- d) está, ainda, disponível para dinamizar sessões síncronas de Hora do Conto às turmas do 1º Ciclo da EBVG, através da plataforma Teams, em articulação com as professoras titulares, nos seus tempos letivos e planos, em datas a combinar com aquelas que o desejem.

A professora Isabel Paes proporcionará o apoio aos docentes da seguinte forma:

- e) atendimento assíncrono aos professores da EBPN, por email, com envio da resposta num prazo de 24h a 48h;
- f) atendimento síncrono na plataforma Teams, Grupo do Departamento do 1º Ciclo, aos professores deste ciclo, das Escolas EBPN e EBVG, às terças-feiras, entre as 10h 30m e as 12h 30m.
- g) está, ainda, disponível para dinamizar sessões síncronas de Hora do Conto às turmas do 1º Ciclo da EBPN, através da plataforma Teams, em articulação com as professoras titulares, nos seus tempos letivos e planos, em datas a combinar com aquelas que o desejem, nomeadamente com o objetivo de terminar a leitura do conto “A Menina do Mar” de Sophia de Mello Breyner Andersen, iniciada no 2º período letivo.

Lisboa, 14 de abril de 2020

As professoras bibliotecárias,

Eulália Andrade

Teresa Vilas-Boas

Isabel Paes