



MULTICULTURALIDADE
“CULTURAS DO MUNDO
NO PARQUE DAS NAÇÕES”
PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES
CAF/AAAF 2015/2016



Aprovado em reunião de Junta de

Aprovado em reunião de Assembleia de Freguesia de

O Presidente da Junta de Freguesia

O Presidente da Assembleia de Freguesia





ÍNDICE

Princípios	
Orientadores.....	3
Estrutura	
Orgânica.....	4
Projetos a Desenvolver no ano lectivo	
2015/2016.....	5
Enquadramento Do	
tema.....	6
Objetivos	
Gerais.....	7
Objetivos	
Especificos.....	8
Datas comemorativas a	
assinalar.....	9
Áreas de	
intervenção.....	12
Considerações	
 finais.....	13





Princípios Orientadores

A Junta de Freguesia do Parque das Nações entende a educação como um dos pilares da sua atuação junto da comunidade. A promoção de políticas públicas suscetíveis de proporcionar às famílias residentes uma maior qualidade de vida e bem-estar é um desiderato que se afirma.

A autarquia assume a disposição de promover programas de animação infanto-juvenil no âmbito da Componente de Apoio à Família (1º Ciclo) e das Atividades de Animação e Apoio à Família (Pré-Escolar) que contribuam e complementem a oferta educativa, cultural e de lazer existente e, simultaneamente, confirmam às famílias uma opção de tranquilidade e segurança para as suas crianças. Estas atividades decorrerão durante todo o ano letivo, bem como durante as pausas letivas (Natal, Carnaval e Páscoa), e períodos de férias escolares (setembro, junho e julho).

Na lógica relacional de intervenção comunitária, preconizada como orientação política pela Junta de Freguesia do Parque das Nações, sublinham-se os laços de proximidade com os agrupamentos, as escolas e as associações de pais, entre outras instituições e coletividades locais, na execução destes programas.

No cumprimento desta orientação estratégica, a Junta de Freguesia incentivará e desenvolverá, ao longo do ano, diversas atividades que ofereçam ao público infanto-juvenil uma programação multidisciplinar e diferenciada, caracterizada pelas vertentes educativa, formativa, pedagógica, lúdica e social, apostando na qualidade da aprendizagem e na contribuição positiva para o crescimento e consolidação de conhecimentos, numa lógica de educação para a cidadania e tendo como referencial o respeito pelos valores humanos.





Estrutura Orgânica

- A gestão das Atividades e Componente de Apoio à Família é assegurada diretamente pelo Pelouro da Educação da Junta de Freguesia do Parque das Nações,
- A AAAF/CAF tem um supervisor, a quem cabe gerir a equipa de Coordenadores existentes nas escolas e que serve de elo de ligação entre os órgãos de gestão da Junta de Freguesia do Parque das Nações e dos Agrupamentos de Escolas Eça de Queiroz e Fernando Pessoa;
- Em cada escola existe uma equipa de monitores, de acordo com o rácio legalmente exigido, liderada por um ou dois Coordenadores,
- Cabe aos Coordenadores gerir a equipa dos Monitores e desenvolver, calendarizar e coordenar as atividades.
- Para que haja uma verdadeira articulação entre o trabalho desenvolvido pela CAF, a escola e os pais, serão realizadas reuniões sempre que necessário;
- Em conformidade com o Regimento Interno da equipa de supervisão da CAF, serão da competência do Coordenador:
 - a. Convocar as reuniões ordinárias com um mínimo de setenta e duas horas (72h) de antecedência, constando da convocatória, a hora, o local e a ordem de trabalhos;
 - b. Enviar as convocatórias para as reuniões da Equipa de Supervisão da CAF, por correio eletrónico, aos constituintes da equipa, sendo dado conhecimento à Diretora do Agrupamento e às Coordenadoras das Escolas Básicas Vasco da Gama e Parque das Nações;
 - c. Convocar, obrigatoriamente, as reuniões extraordinárias, com quarenta e oito horas (48h) de antecedência, através de





- convocatória enviada aos membros que fazem parte da equipa de supervisão da CAF, indicando a hora, o local e a ordem de trabalho;
- d. Presidir às reuniões, declarar a sua abertura e encerramento, ou suspensão, e dirigir os respetivos trabalhos;
 - e. Conceder a palavra e assegurar a ordem de trabalhos;
 - f. Dar conhecimento à Diretora do Agrupamento de todas as informações, explicações e demais expedientes recebidos;
 - g. Pôr à discussão e votação as propostas e requerimentos admitidos;
 - h. Exercer as demais competências ou atribuições que lhe sejam fixadas pelo Regulamento Interno do Agrupamento.

Projetos a desenvolver durante o ano letivo de 2015-2016

- Desenvolvimento do tema “ **MULTICULTURALIDADE – Culturas do mundo no Parque das Nações** ”, através de ateliers de expressão plástica e artística, atividade psico-motora, expressão dramática e musical, jogos e brincadeiras com atividades centradas em valores de cidadania;
- Apresentações de atividades desenvolvidas no final dos períodos letivos;
- Incentivar o envolvimento das famílias em atividades que visem um crescente envolvimento na comunidade educativa;
- Promover o intercâmbio de atividades entre as 3 escolas da Junta de Freguesia do Parque das Nações ([projeto SOS Azulejo](#));
- Participação nas campanhas de sensibilização desenvolvidas pela JFPN ([prevenção rodoviária](#), [dia do animal](#), [dia internacional da Solidariedade Humana](#), entre outras datas);





- Concurso Petit's Chef's (na Pala do Pavilhão de Portugal, nas interrupções letivas da Páscoa e férias de verão);
- Atividades que visem a troca de conhecimentos entre gerações (escolas e associações de idosos da freguesia);
- Diligenciar o concurso da mascote da AAAF/ CAF (mês de março, envolvendo as famílias);
- Promover o dia da AAAF/ CAF;
- Elaborar um folheto informativo/jornal da AAAF/CAF com a periodicidade de um por período (janeiro, abril e junho);
- 1º Concurso da árvore de natal (cada turma participará com uma árvore, toda a comunidade educativa poderá votar e as 5 árvores mais votadas, irão para exposição no Pavilhão do Conhecimento para o público em geral poder votar na melhor árvore);
- Decoração natalícia de uma zona da freguesia (ainda a definir e extensivo a todas as escolas da Freguesia do Parque das Nações);
- Desfile de Carnaval com a participação das escolas da Freguesia do Parque das Nações (1º ciclo);
- Realização da festa final de ano, arraial das Escolas da Freguesia do Parque das Nações (dia 03 de junho, no espaço poente da Junta de Freguesia);
- Unir esforços e trabalhar em conjunto com o Pelouro da Cultura e Desporto (recital de natal e teatro na Pala do Pavilhão de Portugal em dezembro, atividades desportivas no exterior, essencialmente nas interrupções letivas e férias escolares);
- Organização da viagem de finalista dos alunos do 4º ano de escolaridade das escolas públicas da freguesia (transporte a cargo da JFPN);
- Participação no Arraial dos Navegantes (com trabalhos efetuados pelas crianças);





- Dinamização da horta pedagógica (com o Jardim de Infância nos espaços destinados para o efeito);

Enquadramento do tema

A diversidade cultural é bem notória na nossa freguesia, encontramos pessoas de culturas distintas que vivem e trabalham aqui no Parque das Nações, as quais se relacionam e convivem.

A Multiculturalidade leva à relação de várias pessoas diferentes, ou seja, ao contacto de várias culturas e isso pode ser tomado como um aspeto positivo na medida do enriquecimento pessoal de cada pessoa a diversos níveis.

Hoje em dia, começa a ser comum termos vizinhos de outras nacionalidades, também o amor não escolhe nações e cada vez mais encontramos casais de origens diferentes; a massificação dos meios de comunicação rápidos (avião, comboio de alta velocidade, auto-estradas), facilitam a entrada de turistas no nosso país e o gozo de férias dos portugueses noutros países; como a proximidade com diferentes culturas também é facilitada pela tecnologia, onde através da televisão por cabo ou da Internet, temos acesso a realidades culturais diferentes da nossa.

Pensamos que faz todo o sentido valorizar esta particularidade da nossa freguesia, e que as nossas crianças poderão ganhar muito com esta diversidade, pois quanto mais conhecermos maior a nossa liberdade de escolha, quanto mais livres somos, mais felizes, solidários e respeitadores nos tornamos; daí este ano letivo nos termos proposto a trabalhar este tema.

Educar para a multiculturalidade é abrir as portas a uma maior liberdade de escolha a todos os níveis: afetivo, social, profissional, cultural e estético. Devemos ajudar as crianças a desenvolver um conhecimento mais informado dos outros povos, tanto no passado como no presente. Este facto está diretamente relacionado com as nossas





responsabilidades em relação à educação para a cidadania de uma comunidade global independente.

Objetivos Gerais

- Desenvolver e estimular a parceria entre a Componente de Apoio à Família/Atividades de Animação e Apoio à Família, a Escola e a Família de modo a que exista uma **articulação**;
- Contribuir para o enriquecimento do plano pedagógico da Escola, com um complemento ocupacional extracurricular de qualidade e com apoio de técnicos qualificados;
- **Proporcionar um conjunto de atividades formativas e ocupacionais que permitam uma melhor otimização e gestão do tempo extraescolar das crianças, através da promoção de atividades lúdicas.**
- Promover a ocupação diária das crianças durante os períodos de interrupções letivas;
- Proporcionar às crianças a oportunidade de alargar os seus horizontes culturais, sociais e emocionais;
- Promover o desenvolvimento biopsicossocial das crianças;
- Estabelecer uma ponte íntegra e facilitadora, de forma a amenizar a comunicação e interação entre os pais e a escola;
- Promover a autonomia, a responsabilidade e a importância de trabalho de equipa;
- Facultar o desenvolvimento da criatividade individual e de grupo, como o seu sentido crítico;
- Trabalhar temas relacionados com o dia-a-dia, com os festejos mundiais, nacionais e locais;
- Promover atitudes individuais positivas, dando oportunidades de escolha às crianças;





- Participar em ações de cooperação com todos os agentes educativos;
- Sensibilizar para a educação ambiental e para a educação para a saúde;
- Fomentar o respeito pelas tradições, culturais e históricas de forma lúdica.

Objetivos Específicos

- Sensibilizar as crianças no sentido de respeitarem a diferença, promovendo atitudes de partilha e respeito por culturas e costumes diferentes dos seus;
- Estimular o interesse pelo conhecimento do mundo e pela diversidade característica da espécie humana;
- Proporcionar às crianças diversas perspetivas do mundo que as rodeia;
- Promover atividades e jogos onde todos partilhem conhecimentos, valores, experiências estéticas específicas de cada cultura, de modo a reconhecerem, respeitarem e valorizarem as diferenças culturais;
- Estimular o interesse pelo conhecimento do mundo e pela diversidade característica da espécie humana;
- Identificar diferentes tipos de habitação, alimentação, vestuário e relacioná-los com os respetivos povos;
- Experimentar a comunicação com indivíduos de outros países aprendendo e valorizando a riqueza cultural (receitas, canções, festas);
- Abordar outras línguas e a arte, como meio de apreciação de diferentes culturas.

Datas comemorativas a assinalar

Ao longo do ano letivo iremos trabalhar algumas datas que consideramos importantes para o conhecimento das nossas crianças, nas quais serão realizadas pequenas ações, ou comemorações para sinalizar o respetivo dia, tais como:



Atividades	Objetivos	Calendarização
Atividades livres na sala/exterior – escolhidas pelas crianças, coordenadores e monitores ou solicitadas pela JFPN e/ou por todos os agentes educativos, Agrupamento, Escola, Associação de pais e Encarregados de Educação. Ex. Jogos ludo-didáticos de interior/ exterior;	Combinar atividades lúdicas com experiências de aprendizagem. Haver troca de conhecimentos e promover o intercâmbio entre os alunos das escolas públicas da freguesia, como entre as crianças e os sénios. Dinamizar atividades com colaboração de todos os agentes educativos.	Ao longo do ano em tempo letivo e nas interrupções letivas (AAAF/CAF)
Propostas temáticas	(AAAF/CAF)	Calendarização
Dia Internacional da Paz Dia Europeu sem carros	“Abraço Branco da Paz” Acção de sensibilização e prevenção junto das escolas (com o núcleo de mobilidade da JFPN)	21 de Setembro 22 de Setembro
Dia Mundial do Animal Dia da Alimentação Dia das Bruxas	Campanha de recolha de alimentos e bens para animais que estão em instituições. Atividade de consciencialização sobre o comer alimentos saudáveis. Enfeites e festa	1ª Semana de Outubro 16 de Outubro 31 de Outubro
Dia de S. Martinho Dia Nacional do Pijama	Magusto	11 de Novembro 20 de Novembro
Dia Internacional de Pessoas com Deficiência		03 de Dezembro



Dia Internacional da Solidariedade Humana		20 de Dezembro
É Natal	Elaboração de enfeites, atividades alusivas ao tema Festa de Natal	Propostas de atividades a integrar os planos de férias 1ª interrupção letiva Dezembro
Comemoração do Dia de Reis	A definir em cada escola a comemoração	6 de Janeiro
Dia Internacional do Obrigado		11 de Janeiro
Dia Internacional do Riso		18 de Janeiro
Brincadeiras de Carnaval	Atividades alusivas ao tema	8, 9 e 10 de Fevereiro Propostas de atividades a integrar os planos de férias 2ª Interrupção Letiva Carnaval
Dia Mundial da Rádio	A definir	13 de Fevereiro
Dia do Pai	Uma surpresa para o Pai...	19 de Março
Dia Internacional da Luta Contra a Discriminação Racial	Jogos ludo-didáticos para potenciar um conhecimento mais profundo da sociedade e do meio envolvente.	21 de Março
Páscoa	Elaboração de enfeites e atividades alusivas ao tema Concurso Petit's Chef's	21 de Março a 01 de Abril Propostas de atividades a integrar os planos de férias 3ª Interrupção Letiva
Dia Mundial da Saúde	Proporcionar atividades lúdicas para promover hábitos saudáveis e de lazer.	6 de Abril





Dia Mundial da Dança	Atividades alusivas ao tema.	29 de Abril
Dia da Mãe	Uma surpresa para a Mãe...	Maio
Dia Internacional da Família	Promover o convívio entre a família.	15 de Maio
Dia Mundial da Diversidade Cultural	Atividade alusiva ao tema	21 de Maio
Dia Europeu do vizinho	Atividade alusiva ao tema	31 de Maio
Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas	1 de Junho
Dia de Portugal	relacionadas com o dia a	10 de Junho
Dia Europeu da Música	festejar	21 de Junho
Viagem de finalista dos alunos do 4º ano	Promover o convívio entre os alunos do 4º ano das escolas públicas da JFPN.	Maio / Junho
Festa de final de ano	Promover o convívio entrega família.	Propostas de atividades a integrar os planos de férias

Áreas de intervenção

- No âmbito da AAAF e CAF as atividades semanais serão subdivididas em temas/áreas de intervenção e de acordo com o tema geral sempre que se justifique.
- Os conteúdos serão adaptados sempre à faixa etária das crianças.
- Caberá aos monitores, sob a supervisão dos coordenadores das escolas, o planeamento e execução das atividades.
- **Serão abordadas as seguintes áreas:**
 - Expressão plástica e artística;
 - Atividade Psico-motora;
 - Expressão dramática;
 - Expressão musical;





- Jogos e brincadeiras.

Considerações finais

As Atividades de Animação de Apoio à Família (AAAF) e as atividades da Componente de Apoio à Família (CAF), promovem um conjunto de iniciativas diversificadas de carácter social, ético, cultural, lúdico e recreativo, que beneficie todas as crianças que estejam inscritas na AAAF/CAF.

Nos períodos de interrupções letivas e férias escolares, a AAAF/CAF, procura proporcionar às crianças atividades diferenciadas e sempre que possível proporcionar saídas ao exterior, aproveitando o meio onde as escolas estão inseridas.

Procuramos colaborar ativamente com todos os agentes educativos para que as crianças usufruam das melhores condições de aprendizagem, bem como de um desenvolvimento saudável, equilibrado e harmonioso.

Salienta-se também a realização de um trabalho colaborativo com a Comunidade, que contribua para proporcionar a educação partilhada e momentos enriquecedores no desenvolvimento global das crianças.

As atividades propostas são planeadas de acordo com os interesses manifestados pelos Encarregados de Educação e pelas Crianças que frequentam as atividades dos serviços prestados. Poderão, no entanto, surgir alterações ao longo do ano, mediante novas necessidades e interesses mútuos. Os grupos de crianças, aos quais é oferecido o serviço da AAAF/CAF, frequentam o Jardim de Infância e 1º Ciclo das escolas públicas da Junta de Freguesia do Parque das Nações.

