

# Proposta de alteração ao Plano Atividades – SPO 3º Período Letivo

Serviço de Psicologia e Orientação

## *Psicólogos*

Áurea Canas CP OPP:28  
aureacanas@queiroz.pt

Teresa Diniz CP OPP: 8551  
teresadiniz@queiroz.pt

Ricardo Matias CP OPP : 9946  
ricardomatias@queiroz.pt

## **Serviço de Psicologia e Orientação**

## 1. Enquadramento

O 3º período letivo remete-nos para uma nova estruturação no plano de trabalho do Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas Eça de Queirós. A realização do teletrabalho limita o serviço em algumas áreas, contudo surge uma nova forma de intervir dentro da realidade escolar, que introduz novos espaços para a aprendizagem e saberes, bem como para a continuidade da “presença” do Psicólogo junto dos alunos.

Desta forma são mantidos os domínios de intervenção definidos no Decreto-lei 190/91, elencando um conjunto de atividades a desenvolver em cada um neste período letivo.

### 1.1 Domínios de Intervenção

Os domínios de intervenção são mantidos nas três escolas do Agrupamento, de acordo com o Plano anual de atividades para o 3º período letivo, assim é mantido:

- A intervenção do psicólogo escolar na avaliação, planificação e colaboração com os diversos intervenientes da comunidade educativa, com base em evidência científica e técnica.

- De acordo com a legislação já mencionada, o psicólogo escolar, enquanto recurso da escola, desenvolve a sua atividade em três domínios: apoio psicológico e psicopedagógico a alunos e professores, apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa e orientação de carreira.

- Continuaremos a desenvolver, a orientação escolar e profissional. Face aos anos anteriores esta continua a ser uma área onde é necessário investir continuamente, contribuindo para o desenvolvimento de competências para que os jovens possam construir de forma coesa o seu projeto de vida e partirem para o mundo do trabalho cada vez mais qualificados.

- Continuaremos a dedicar especial atenção à aplicação do Decreto Lei Nº 54/2018 quer ao nível da análise da situação dos alunos já abrangidos e dos que serão referenciados, quer no âmbito da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão.

### 3. Recursos humanos

A Psicóloga Teresa Diniz continuará a realizar as suas funções com os alunos da Escola Secundária Eça de Queirós.

A Psicóloga Áurea Canas na Escola EB JI/23 Vasco da Gama.

O Psicólogo Ricardo Matias, na Escola EB JI Parque das Nações.

Apesar da distribuição referida, a equipa encontra-se em momentos de intervenção, onde analisará e discutirá os casos necessários, adequará estratégias e auxiliará os seus elementos nas dificuldades sentidas nesta mudança, independentemente da escola em que cada um está “inserido”.

### 4. Atividades

As atividades propostas a manter seguem com algumas adaptações. São vários os recursos digitais que temos para dar continuidade ao trabalho, contudo face à escolha da **plataforma Teams** pelo Agrupamento ajustaremos o trabalho a realizar. As atividades organizadas com os grupos turma são realizadas através desta ferramenta:

- **Orientação vocacional 9º Anos** (Escolas Eça de Queirós e Vasco da Gama): As turmas estão organizadas por escola e as sessões calendarizadas serão mantidas, bem como existe, em algumas turmas, a necessidade de recuperar algumas sessões do 2º período letivo em falta. Assim, as sessões assíncronas são disponibilizadas em local próprio, existindo um momento semanal para o trabalho com a turma. O mesmo deverá ser combinado e ajustado de acordo com a necessidade dos alunos e com os horários das turmas após reformulação.

- **Sessões de intervenção em turma sobre o Bullying** (Escola Vasco da Gama 1º ciclo- turma do 3º e 4º ano): De forma a dar continuidade ao trabalho realizado, as sessões via teams vão ao encontro do objetivo de trabalho, contudo a falta de presença física requer a construção de novos materiais. Vão ser construídos vídeos explicativos que podem ser assistidos em sessões assíncronas, bem como será efectuada a proposta de algumas atividades.

- **Programa socio emocional “Devagar se vai ao Longe...”** (Escola Básica Parque das Nações 3º ano) : Ao ser interrompido o 2º período não foram realizadas três sessões com as turmas. Propõe-se a realização de um documento com o resumo dos três principais temas do programa: Emoções, Discriminação e Bullying. Será ajustado, com a professora titular, o modo da sua dinamização e distribuição através da plataforma informática.

- **Projeto de transição para o 2º Ciclo** (Escola Básica Parque das Nações - Turmas 4º ano): No 3º período, dando continuidade à planificação prevista, será iniciado um projeto que prepare os alunos do 4º ano para a transição de ciclo. Este projeto terá início no mês de Maio. As sessões do programa

vão ser adaptadas para que possamos realizar sessões síncronas/assíncronas através do programa Teams. Construção de novas dinâmicas e materiais, adaptadas ao ensino à distância. A dinamização será feita de acordo com as necessidades da turma e disponibilidade da professora titular da turma.

- **Prevenção de Comportamentos de Risco** (Escolas do Agrupamento): O SPO continuará a promover a discussão e debate sobre temas, de acordo com a necessidade dos alunos, sempre que seja solicitado para o efeito pelos docentes.

- **Reuniões de equipa:** Nas quais são desenvolvidos materiais para a plataforma, discutidos os casos em análise, trabalho cooperativo e intervenção. Para o efeito será utilizada a plataforma, à semelhança de outros meios já utilizados sempre que se justifique, contudo será realizado um momento semanal para o mesmo (horário e dia a definir).

De acordo com os princípios éticos e deontológicos da Profissão, a Plataforma teams não esgota a sua funcionalidade, contudo estando direcionado para o trabalho em grupo, a questão individual terá de ser salvaguardada de acordo com o superior interesse dos nossos alunos. Como tal, o e-mail institucional de cada psicólogo será sempre disponibilizado, bem como o contacto direto com o aluno via telefone ou até videochamada. Para estas situações enquadrámos as seguintes atividades já realizadas:

- **Atendimentos individualizados alunos** (Escolas do Agrupamento): Desenvolver estratégias de intervenção adequadas às necessidades de cada aluno(a); Atendimentos sempre que assim se justifique a intervenção do SPO.

- **Atendimentos individualizados Orientação Vocacional** (Escola Eça de Queirós e Escola Vasco da Gama): Mesmo com a participação das sessões existem alunos que continuam a necessitar de apoio na descoberta/construção do projeto vocacional; Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes; Dar feedback sobre as atividades desenvolvidas em grupo, síntese dos resultados e consciencialização da escolha por parte dos alunos.

- **Avaliação de alunos referenciados ao abrigo DL 54/2018** (Escolas do Agrupamento): Continuar a colaboração na implementação de estratégias com vista ao sucesso educativo dos alunos. Seja através dos pareceres emitidos, bem como na adequação de estratégias aos alunos referenciados, mas sem a possibilidade de realizar, ao momento, avaliação pelo SPO. Participar, sempre que necessário, nas reuniões de Conselho de turma e nas reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão.

- **Reuniões/ Atendimentos a docentes** (Escolas do Agrupamento): Apoiar as estratégias a adoptar; Obter feedback dos alunos; Ajudar no estabelecimento da ligação do SPO com os Encarregados de Educação, entre outros.

- **Reuniões/ Atendimentos a Encarregados de Educação** (Escolas do Agrupamento): Dinamizar atendimentos com os encarregados de educação, sempre que necessário, salientando que, de

momento, as mesmas não podem ser presenciais e devem assim respeitar as orientações da DGS; Apoiar as estratégias educativas a adotar em contexto familiar; Contextualizar as problemáticas do seu educando(a) consoante a necessidade demonstrada;

Como existe a necessidade de criar uma maior relação e proximidade com toda a comunidade escolar, considerando que os meios tecnológicos anteriormente referidos não são o suficiente para podermos chegar a todos, a equipa do SPO utilizará os meios que o Agrupamento dispõe (página do agrupamento na net, FB, Instagram). O Objetivo será dinamizar atividades e trabalhar temáticas de acordo com:

- **Psicologia e Orientação Vocacional:** Promover a informação escolar e profissional e atitudes de procura e tratamento de informação de natureza escolar e profissional, através de artigos e informações disponibilizadas pelos Psicólogos do Agrupamento (Três percursos possíveis para os alunos que terminam o 9º Ano; 12º ano e depois?; O importante papel dos pais), bem como pela partilha de links e outros materiais de acesso à informação.

- **Covid-19:** Dedicado ao tema e às questões psicológicas associadas ao mesmo. A equipa do SPO produzirá documentos que possam auxiliar os alunos e encarregados de educação, bem como partilhar informação já produzida por órgãos oficiais como a Ordem dos Psicólogos Portugueses.

- **Métodos e hábitos de Estudo:** Informação de acordo com o trabalho em casa, organização dos tempos de estudo, organização de materiais, entre outros documentos, também eles produzidos pela equipa.

- **Prevenção de Comportamentos de Risco:** Informação relacionada com as diversas temáticas propostas para o ano letivo: Cyberbullying e bullying, entre outros.

- **Pais e Encarregados de Educação:** Informação direcionada aos EE para apoio na realizar do estudo em casa, a comportamentos de risco e outras temáticas.

- **Procurar Ajuda:** Disponibilização dos diversos meios que a escola possui para ajuda em termos psicológicos, pelos psicólogos do Agrupamento; Enquadrar outras ligações de ajuda, neste momento relacionadas com a linha de ajuda de apoio psicológico SNS24 entre outros.

**Os Psicólogos em teletrabalho, 13 de abril de 2020**

**Áurea Canas**

**Ricardo Matias**

**Teresa Diniz**